



Exercícios de Português

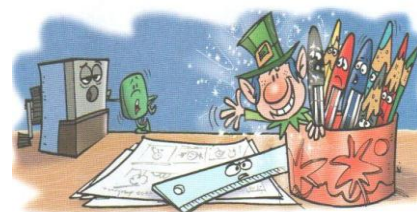
Oba! é hora de colocar em prática tudo o que aprendemos até agora!!!

Vamos conhecer a história de Téo, um gnomo que certo dia se perdeu e foi parar no porta-lápis de Samuel, um homem que criava histórias para crianças.

Leia o texto com atenção.

O porta-lápis encantado

[...] A escrivadinha dele [de Samuel] estava repleta de papéis, rabiscos, desenhos, enfim, uma bagunça deliciosa. Téo sentia vontade de pular ali e dançar, dançar, dançar muito, aprender um monte de coisas novas e...



Os pensamentos de Téo foram interrompidos por uma vozinha fina:

- Afinal de contas, quem é você, baixinho?

- Eu? Ora, eu sou o gnomo Téo, da Floresta dos Troncos Amarelos – respondeu ele, para o Lápis Grafite.

- Um gnomo? Era só o que faltava! – Comentou a Borracha.

- Psiu! – falou a Régua, que implicava sempre com a Borracha.

A Borracha não se deu por vencida e continuou:

- Mas o que um gnomo pretende fazer por aqui? Bagunçar a nossa casa?

- Nada disso! Eu... eu... eu estava pensando em aprender algumas coisas – respondeu Téo.

- Que coisas? - disparou a Caneta Azul.

- A língua dos homens. – disse o gnomo.

- Aprender para quê? – perguntou o Apontador.

- Ora, para entender as conversas dos caçadores e, assim, ajudar meus amigos, ler as placas e, quem sabe, aprender umas piadas – respondeu Téo.

- Piadas? É só você, com essas enormes orelhas de abano, se olhar no espelho que nem precisa de piadas! – falou o Lápis Grafite.

A risada foi geral no porta-lápis. Só o Lápis Amarelo ficou sério.

- Psiu! – disse ele. – Vocês querem que o visitante pense que somos mal-educados?

- Nós só estávamos brincando! – respondeu o Lápis Vermelho.

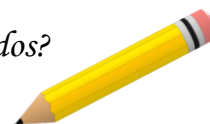
- Brincando ou não, é bom vocês se comportarem – disse o Lápis Amarelo.

Voltando-se na direção de Téo, falou:

- Senhor gnomo, como guardião oficial do porta-lápis, eu declaro que o senhor pode ficar.

- Oba! Oba! – Téo pulava de alegria.

- Espere, espere, há uma condição: depois que tiver aprendido tudo, você deverá partir, deixando a coisa mais valiosa que possuir – observou o Lápis Amarelo.



Téo balançou a cabeça duas vezes para direita e três vezes para esquerda, como costumava fazer sempre que precisava pensar seriamente sobre algum assunto. Então, disse:

- Está bem, eu concordo!

As aventuras de Téo começaram naquele momento. Pegando carona com os lápis e canetas que o escritor ia usando, ele, que era invisível para Seu Samuel, foi aprendendo as letras, as palavras, como se formavam as frases, depois as ideias e mensagens. Com o Lápis Azul, ele saía para colorir o céu e o mar. O Amarelo levava-lhe em viagens para dar vida ao Sol, ao cabelo loirinho da garotinha e para pintar flores como o girassol. O Verde – muito em moda – levava Téo para colorir grama, lagos e árvores. Dessa forma, rapidamente o gnomo se tornou amigo de todos os lápis. Logo, seria também das canetas.

Agarradinho na Preta, ele percorria o papel, eufórico, pois era com ela que o escritor criava suas historinhas. A Vermelha, que no início era meio antipática, levava-o para sublinhar algumas palavras.

E foi assim que Téo acompanhou o nascimento de muitos livrinhos, logo que ele aprendeu a língua dos homens.

O Porta-lápis Encantado, de Lúcia Tulchinskij.

São Paulo: Scipione, 2002



Os sentidos do texto

1- Preencha a ficha do texto:

a) título - _____

b) autor - _____

c) fonte - _____

d) número de parágrafos - _____

2- Responda com atenção.

a) Quem é Téo? De onde ele veio?

b) Por que Téo queria aprender a "língua dos homens"?

c) Procure no dicionário o significado da palavra trejeito e registre-o nas linhas abaixo.

d) Qual trejeito tinha o gnomo Téo?

e) O que Samuel fazia?

f) Quem era o guardião oficial do porta-lápis? O que ele fez?

g) Téo viveu várias aventuras. O que ele fez com os seguintes lápis?

- lápis azul - _____

- lápis amarelo - _____

- lápis verde - _____

h) Volte ao texto e pinte de verde toda a parte que explica o trajeto que Téo percorreu com as amigas canetas.

i) Qual era a preocupação da borracha ao conhecer Téo?

j) Téo sofre um preconceito pelo Lápis Grafite. Qual foi?

k) Descreva a escrivainha de Samuel.

3- Numere os fatos de acordo com os acontecimentos do texto.

() As aventuras de Téó começaram naquele momento.

() E foi assim que Téó acompanhou o nascimento de muitos livrinhos, logo que ele aprendeu a língua dos homens.

() Os pensamentos de Téó foram interrompidos por uma vozinha fina.

() A Borracha não se deu por vencida...

() A risada foi geral no porta-lápis. Só o Lápis Amarelo ficou sério.

Aplicando a Gramática

1- Volte ao 1º parágrafo do texto e pinte todos os artigos. Depois escreva-os abaixo e classifique-os.

2- Leia as palavras e escreva-as nas colunas correspondentes, conforme o som da letra X:

exposição - reflexão - peixe - exame - xampu - xarope - anexo - explicar - táxi
- exhibir - explorar - existir

som /ze/	som /xe/	som /se/	som /cse/

3- Leia as palavras abaixo e, de acordo com nossos estudos, coloque-as em ordem alfabética.

fingir - fome - fonte - fuga - fundar - fundo - formiga - fino

4- Leia o texto com atenção e circule, de vermelho, as letras que estão incorretas no texto.

Quem gosta de surfar?

Surfar é muito Gostoso e Divertido.

Saber equilibrar-se em cima das ondas é sempre um desafio.

No começo, os Tombos são inevitáveis. Por isso, parece difícil Surfar. Mas, depois que se Aprende que delícia!



5- Complete o quadro abaixo de acordo com o que aprendemos sobre a classificação das palavras.

palavra	separação das sílabas	encontro consonantal	mesma sílaba	sílaba separada
capturado				
objeto				
esporte				
escola				
precioso				
flecha				

6- Pinte de vermelho as palavras com dígrafos e de azul as sem dígrafos.

linguiça - sangue - frequente - aguentar - telhado
tranquilo - máquina - esquentar - quilo - água

7- Aprendemos que duas ou mais vogais que aparecem juntas em uma palavra e são pronunciadas formam um encontro vocálico. Separe as sílabas das palavras e classifique-as de acordo com o encontro vocálico.

a) Portão: _____

b) Saúde: _____

c) Carneiro: _____

d) Iguais: _____

e) Moeda: _____

f) Paraguai: _____

Você é espetacular! Beijinhos com carinho das professoras Tati e Marília.