

Exercícios de Matemática

1- Leia e faça o que se pede.



• Retire das cenas apresentadas um numeral que tenha a função de:

a) contar: _____

b) ordenar: _____

c) codificar: _____

d) medir: _____

2- Qual é o número? Siga a pista e descubra.

a) É o menor número de quatro algarismo escrito com os algarismos 0, 1, 2, e 9. O zero não poderá ser o primeiro!

b) É o maior número escrito com seis algarismos diferentes: _____

c) É o sucessor do maior número formado por cinco algarismos: _____

d) É o antecessor do menor número formado por quatro algarismos: _____

3- As bombas de combustível dos postos de serviços têm um contador que acumula o total de litros vendidos por dia. No posto do senhor Eduardo, o total acumulado em um sábado, em duas bombas, foi:

1ª bomba - 18.475 litros

2ª bomba - 10.628 litros

a) Qual é o total de litros de combustível vendido nesse sábado? _____

b) Quantos litros de combustível deveriam ter sido vendidos a mais da 2ª bomba para igualar às vendas de combustível da 1ª bomba? _____

c) Quantas classes tem o número da 1ª bomba? _____

d) Quantas ordens tem o número da 2ª bomba? Decomponha esse número.

cálculos

4- Em uma campanha de vacinação contra a paralisia infantil feita no município em que André mora, foram vacinadas 4.392 crianças no espaço urbano e 2.785 crianças no espaço rural.

a) Quantas crianças foram vacinadas nesse município? _____

b) Quantas vacinas a menos foram aplicadas no espaço rural em relação ao espaço urbano?

c) A meta da Secretaria Municipal de Saúde era vacinar 5.000 crianças no espaço urbano e 3.000 no espaço rural. Quantas crianças deixaram de ser vacinadas nos espaços:

- urbano: _____
- rural: _____

cálculos

5- Cada menina possui uma peça diferente de brinquedo.

Alice



Berenice



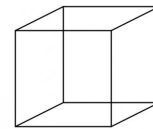
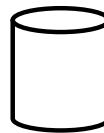
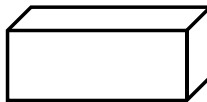
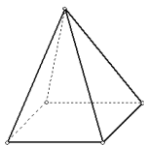
Clarice



Doralice



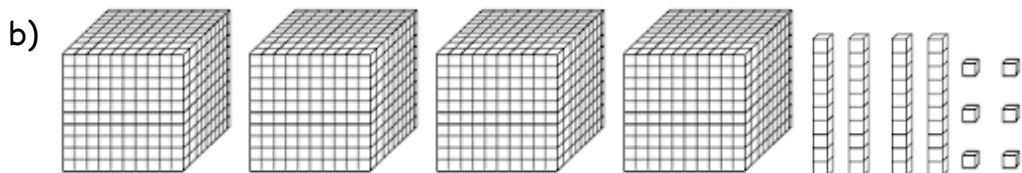
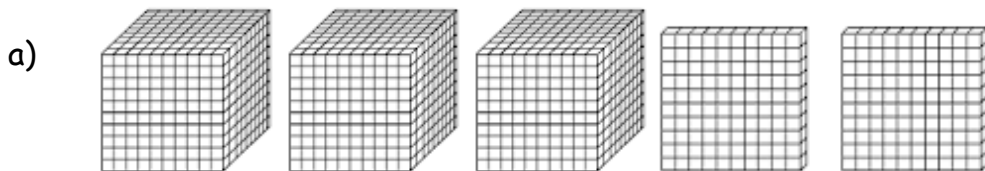
Eunice



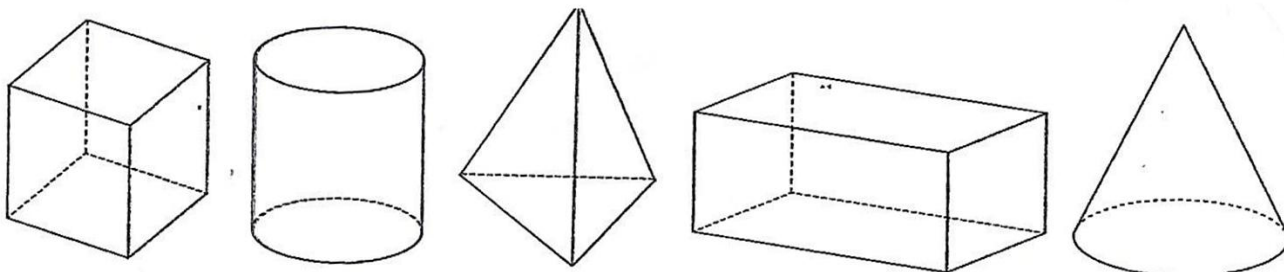
- Leia as frases abaixo e descubra o nome da peça que pertence a cada criança. Ligue cada criança ao seu brinquedo.

- A peça que pertence a Alice não rola com facilidade e se parece com uma barraca.
- Clarice pegou a sua peça, numerou as faces de 1 a 6 e disse que obteve um dado.
- Quem deitou a sua peça no chão, deu um empurrãozinho e a peça saiu rolando em linha reta foi Berenice.
- Doralice tentou fazer o mesmo que a colega Berenice. Mas a sua peça rolou em círculo.
- Eunice comentou que sua peça parece com uma caixinha de creme dental.

6- Que número estão demonstrados pelo material dourado?



7- Pinte de azul os poliedros e de vermelho os corpos redondos.



8- O guia de ruas de Brasília ajudou a família Silva a chegar ao Congresso Nacional.



a) Com que figura geométrica espacial se parecem os dois prédios mais altos do Congresso Nacional?

b) E as colunas do Parthenon?



Parthenon, tempo principal da Acrópole de Atenas, Grécia.

c) E esta moradia indígena?



Oca em tribo indígena, praia de Camboinha, RJ (2008).

**Tenho muito orgulho de você!
Beijos,
Tia Estefânia.**