

3º ANO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

1. Ortografias trabalhadas:

- 1.1. c/g, f/v e d/t.
- 1.2. M antes de P e B.
- 1.3. Am-an, em-en, im-in, om-on e um-un.
- 1.4. Ar, er, ir, or e ur.
- 1.5. Ge/je e gi/ji.
- 1.6. Al, el, il, ol, ul.

Brincadeiras sugeridas: soletrando, força e ditados.

2. Gramática

- 2.1. Alfabeto e ordem alfabética: *adedonha* e organizar letras recortadas de revistas em ordem alfabética.
- 2.2. Iniciais maiúsculas: completar alfabeto usando as letras maiúsculas.
- 2.3. Encontro vocálico: selecionar encontros vocálicos (ai, oi, ei, ia...) e pedir que escreva o maior número de palavras possíveis no tempo determinado.
- 2.4. Encontro consonantal: bafo. Fazer cards com exemplos de encontros consonantais (TR, BL, CL, PL, PR, CR...). A criança deverá virar um card e dizer alguma palavra que tenha o encontro consonantal sorteado.
- 2.5. Aumentativo e diminutivo: jogo do contrário. Dizer para as crianças uma palavra do diminutivo e elas terão que dizer o aumentativo da palavra.
- 2.6. Sílabas e divisão silábica: escrever algumas palavras no papel e pedir que as crianças separem em sílabas batendo palmas. Depois separar as palavras de acordo com o número de sílabas e classificar em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

3. Leitura e interpretação de texto

- 3.1. Pedir que as crianças leiam livros pequenos, produzam fantoches de palitos ou dobradura com os personagens da história e apresentem para as famílias.
- 3.2. Fazer leitura em família de algum livro maior. Cada dia ler um pedaço e fazer a interpretação oral da parte lida.