



Data: ____/____/20

Exercícios de História e Geografia - 1º bimestre

Toda criança tem direito, quando nasce, a receber um nome. A escolha do nome costuma ser o início da história de vida da pessoa.

Nosso nome nos acompanha por toda vida, nos identifica e nos diferencia dos outros.

Além do nome, temos sobrenome, que normalmente identifica a família da qual cada um de nós faz parte.

1- Responda as questões.

a) Você tem o mesmo nome de alguém da sua família? Se sim, quem?

b) Quais são seus sobrenomes?

2- Os documentos pessoais ajudam a construir a história das pessoas.

Além deles, fotografias, roupas, brinquedos e outros objetos podem auxiliar na formação da história de cada pessoa.

a) Quais documentos você possui?

b) Escreva uma situação em que há necessidade de apresentar:

- a certidão de nascimento:

- o passaporte:

3- Faça uma bela ilustração de quando você era um bebê e outra de como você está agora.

quando eu era bebê	agora que cresci

- Agora, observe dois coleguinhas da sua sala e escreva:

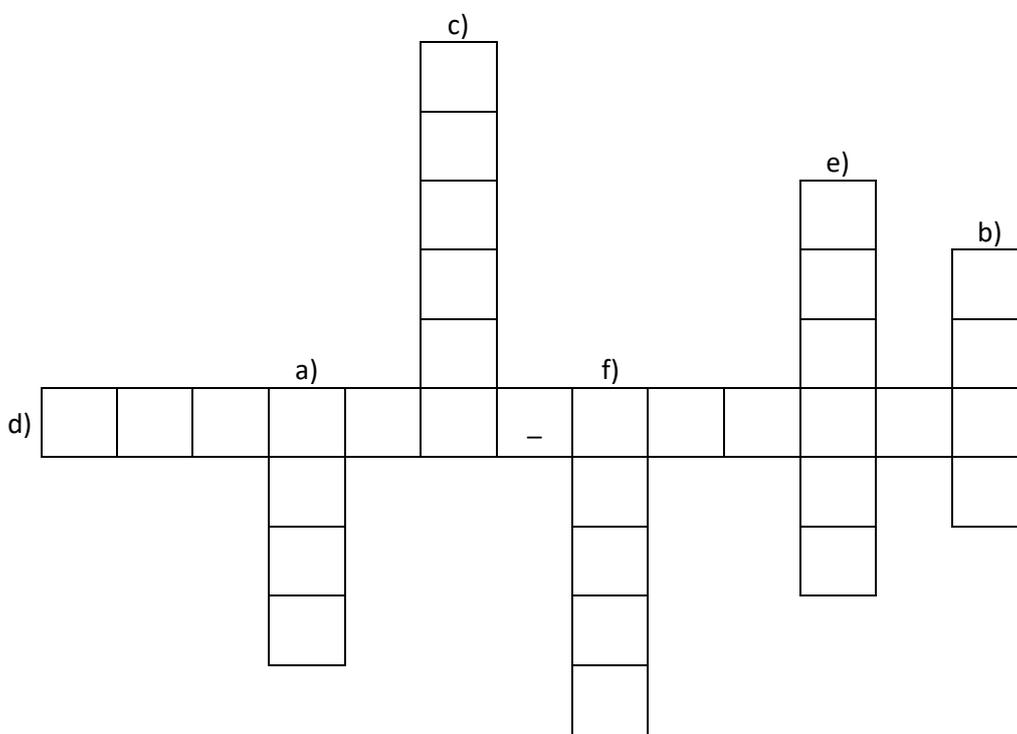
a) uma semelhança entre vocês: _____

b) uma diferença entre vocês: _____

4- Além de nos divertir e nos ajudar a fazer amigos, as brincadeiras também nos ensinam a respeitar regras.

- Siga as pistas a seguir para descobrir os nomes de brinquedos antigos e complete a cruzadinha.

- a) Pode ser de meia, de borracha ou de couro. Foi feita para ser chutada.
- b) Sou pequeno e colorido; quando puxam uma cordinha, começo a girar.
- c) Sou um brinquedo muito antigo, o preferido das meninas.
- d) Encontre a peça que se encaixa em cada pedaço e formará uma imagem.
- e) Brinquedo de origem indígena que tem muitas penas coloridas.
- f) Com ela me exercito e pulo sem parar.



- Pinte as palavras que indicam nomes de brinquedos modernos.

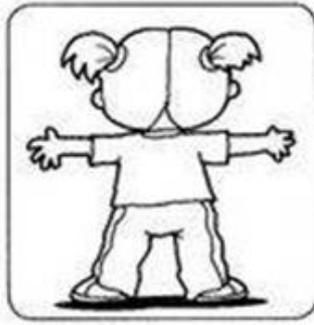
boneca	videogame	pião	skate
patinete	carrinho de rolimã	beyblade	XBOX

5- Quem está segurando a bandeira com a mão ESQUERDA? Marque a resposta correta.

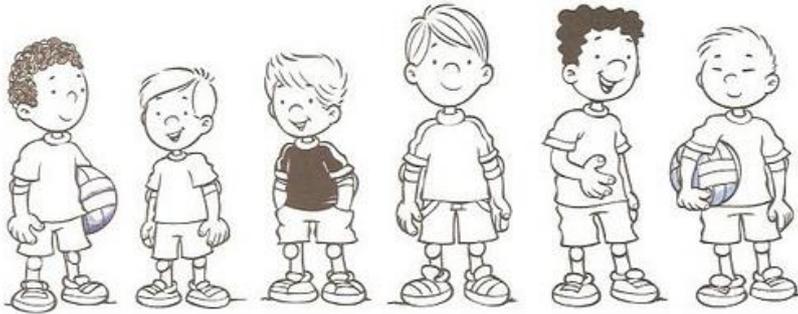


- O MENINO.
- A MENINA.

- Mara está fazendo ginástica. Marque, nos dois quadros, um X na mão DIREITA da Mara.

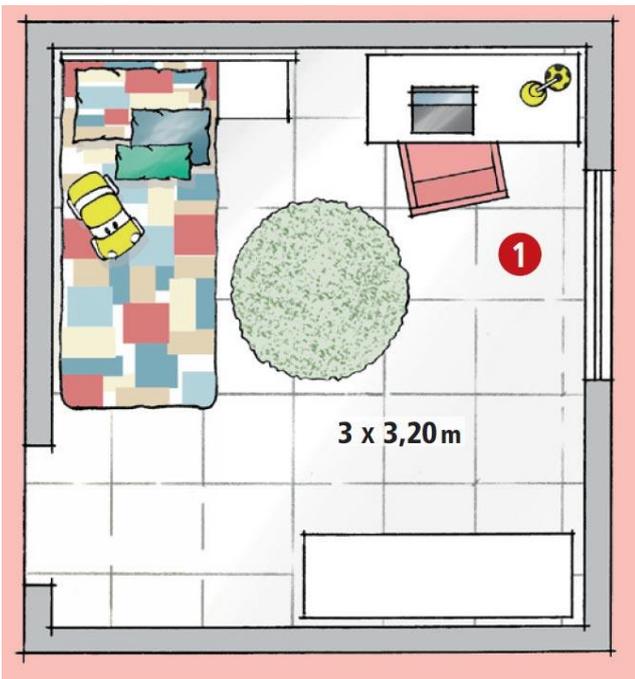


6- Observe os alunos da tia Gisele e responda as questões.



- Quantos alunos são mais altos que o menino de blusa escura? _____
- Pinte o menino que é mais baixo que ele.
- Circule os dois alunos mais altos da turma.
- Em que posição se encontra o aluno mais baixo da turma? _____

7- Esse é o quarto de Pedro. Observe-o e responda as perguntas.

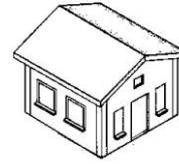


a) Como o quarto de Pedro foi representado?

- () do cima para baixo
- () de frente
- () de lado e do alto

b) Escreva 4 itens que aparecem neste quarto.

8- Carolina resolveu passear e tirar fotos de algumas casas que encontrou pelo caminho. Escreva que ângulo de visão foi utilizado em cada uma:



9- Esta é a sala de Marcelo, siga as dicas e escreva nas mesas o nome de cada criança.

- a) Marcelo senta em frente à mesa da professora.
- b) Marina senta do lado direito de Marcelo.
- c) Guilherme senta atrás de Marina
- d) Laura senta na segunda mesa do lado esquerdo das janelas.
- e) Lourenço senta na última mesa da fileira à esquerda das janelas.

