



3º ANO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Querido aluno e família! Estes são exercícios que vocês poderão realizar ao longo desta e da próxima semana. Procure deixar um tempo sempre de intervalo entre as disciplinas para relaxar e descansar.

Beijos!

1- Superfície da terra:

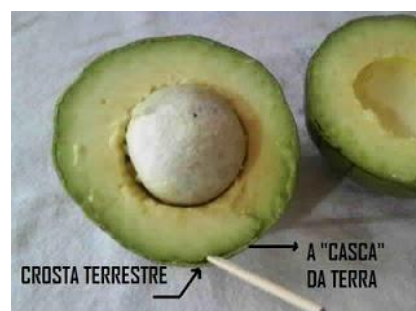
A superfície da Terra é formada por partes líquidas e partes sólidas. A sua estrutura possui várias camadas que possuem características diferentes.

Que tal relembrar a atividade lúdica que nós fizemos com auxílio do abacate?!

Planeta Terra



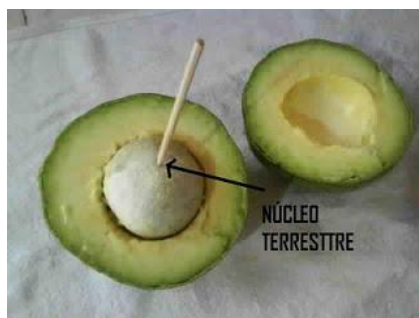
A crosta terrestre é sólida, é a parte externa e compõem a superfície terrestre, nela estão os morros, as montanhas, os oceanos, os mares, os rios, as florestas.



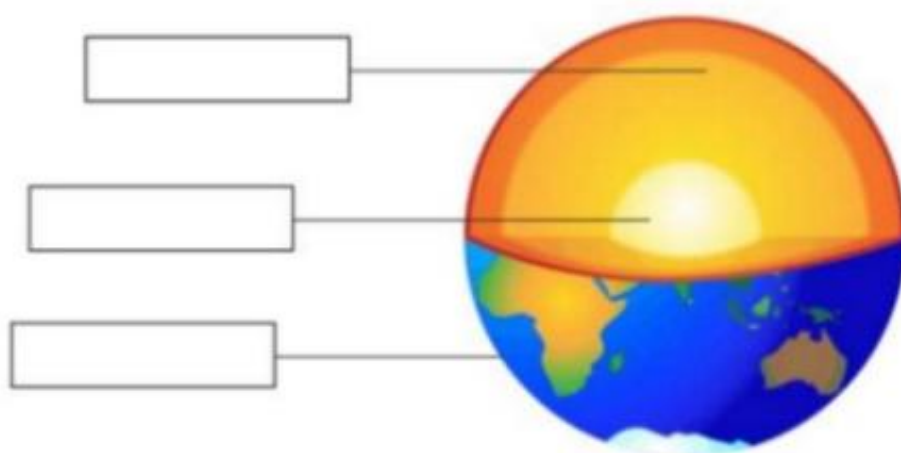
O **manto** é pastoso, ou seja, não é sólido nem líquido, é como se fosse a polpa do abacate, é a rocha derretida que existe dentro da terra.



O núcleo terrestre é como o caroço do abacate, ou seja, é sólido. O núcleo é a região central, onde as temperaturas são altíssimas.



Observe a figura a seguir que mostra a estrutura da Terra. Escreva as camadas da terra nos espaços indicados.



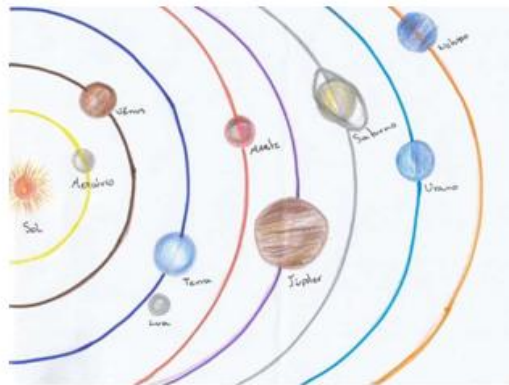
2- Sistema Solar:

O **Sistema Solar** é um conjunto de planetas, cometas, planetas-anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Além da Terra, os outros sete planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

a) Vídeo do Sistema Solar para fixação:

<https://www.youtube.com/watch?v=pBOo8IcYLKY>

b) Após o vídeo, as crianças deverão desenhar o Sistema Solar. (Segue modelo)



c) Atividade de fixação:

CRUZA-UNIVERSO

1↓

2↓

3↓

4↓

A

B

C

D

E

Verticals

- 1- Astro sem luz própria que reflete a luz do Sol.
- 2- Ciência que estuda os corpos celestes do Universo.
- 3- Pequenos corpos celestes que gravitam em torno do Sol.
- 4- Estrela de quinta grandeza que é o centro do sistema solar.

Horizontais

- A- Astro que gira ao redor de um planeta e não tem luz própria.
- B- Estudo da influência dos astros na vida das pessoas e no curso dos acontecimentos terrestres.
- C- Nome comum aos corpos celestes, com ou sem luz própria.
- D- Corpos metálicos ou rochosos que, ao se aproximarem da Terra, são atraídos por ela e entram na atmosfera.
- E- Blocos de gelos e de rochas que se aproximam do Sol, formando longas caudas luminosas.

3- Cultivo do solo:

O ser humano cultiva o solo e dele retira grande parte de sua alimentação, como verdura, legumes e cereais.

Vamos observar como é o solo?

MATERIAL:

Caderno para anotações

Canetas e etiquetas

2 saquinhos plásticos

Folhas de jornal

Luvas

Pá de jardim

Palito de madeira

Lupa de mão

PROCEDIMENTOS:

- 1- Escolha um local para fazer a coleta de amostras de solo.
- 2- Coloque as luvas e, usando pá, cave um buraco no solo.
- 3- Anote informações sobre a aparência do solo na parte mais profunda e na parte mais superficial do buraco.
- 4- Faça a coleta de um pouco de solo do fundo do buraco. Coloque a amostra em um dos saquinhos plásticos já com sua respectiva identificação. Depois, faça a mesma coisa com o solo mais superficial.
- 5- Forre a mesa com folhas de jornal e despeje nelas as duas amostras de solo para observação.
- 6- Utilize o palito de madeira e a lupa de mão para remexer as amostras de solo e observe as características de cada uma delas, como cor, textura, tamanho dos grãos e grau de umidade.

✓ **Quais diferenças foram observadas entre as duas amostras de solo?**

Amostras do solo		
Características	Solo da superfície	Solo a um palmo de profundidade
Cor		

Textura		
Tamanho dos grãos		
Umidade		

Tipos de solos pesquisados: _____

4- Ambientes da Terra:

Na natureza, podemos encontrar ambientes terrestres e ambientes aquáticos. Selecione e recorte figuras relacionadas aos ambientes retratados, de jornais e revistas. Depois, use a criatividade para montar paisagens com esses dois ambientes.

AQUÁTICOS

TERRESTRES

5- água:



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolores), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O₂).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

6- Ar

Sem ar não existiria vida na Terra. Ele envolve todo o planeta, formando uma camada que se chama atmosfera. Podemos sentir os efeitos do ar de diversas formas, mesmo sem vê-lo. Quais objetos utilizam o ar para funcionar?

Construa um objeto que necessita do vento para se movimentar.

Exemplos: Balões, barcos, cata-vento, boias, pneus, Airbags, bexigas, aspirador de pó, ventilador, turbinas de avião, paraquedas.

