



Data: ____/____/20

Exercícios de História e Geografia

O direito e a liberdade da criança

A criança Pataxó tem liberdade para fazer o que quer, mas também tem o dever de respeitar sua cultura e seus costumes, para, quando crescer, não se esquecer disso.

Cada família ensina à criança cultivar seus costumes, respeitar a tradição e os mais velhos, fazer um recado e cultivar a terra.

As crianças maiores já sabem como plantar uma roça, fazer uma caça ou pescaria, dançar e pintar, fazer artesanato e cuidar do irmãozinho. Elas têm o direito de ajudar os pais, cultivar os costumes, aprender a dançar, pintar, tecer o artesanato, falar a língua indígena, estudar.

Têm liberdade para brincar, tomar banho nas cachoeiras, ir às casas dos primos, jogar bola, caçar ou pescar com o pai.

Na aldeia Pataxó, nós levantamos bem cedinho. As crianças, quando são quatro e meia, já levantam para comer banana assada, peixe, mandioca.

À noite, à beira de uma fogueira, ou em sua casas, os pais contam histórias para as crianças.

Nossas crianças são muito saudáveis porque vivem como querem na terra, sabendo como trata-la e usá-la.

(Jassanã Pataxó. O Povo Pataxó e sua História. MEC/UNESCO/SEE-MG-texto com correções do revisor)

1- Responda.

a) De acordo com o texto, escolha 3 direitos da criança Pataxó.

b) Escolha um direito da criança Pataxó que não se aplica a uma criança da cidade.

c) Cite 2 deveres da criança Pataxó.

d) Que dever da criança Pataxó também pode ser realizado por uma criança como você?

Diversas mudanças vão acontecendo conosco ao longo do tempo, deixando marca em nossas vidas.

Conforme o tempo passa e ficamos mais velhos, nossa história cresce.

2- Escreva os direitos representados nas imagens:

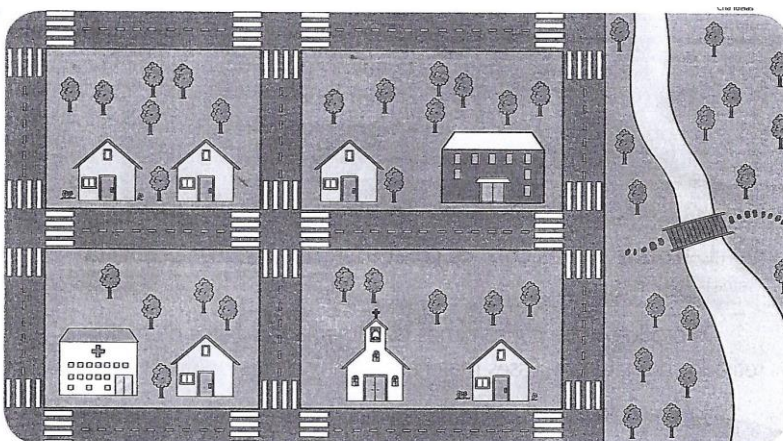


- A criança tem direito a saúde de qualidade. Cite os cuidados que envolvem esse direito.

- Na escola, as crianças são alunos e possuem direitos e deveres. Complete a tabela com 2 direitos e deveres do aluno.

Direitos do aluno	Deveres do aluno

3- Observe o bairro e responda o que se pede.

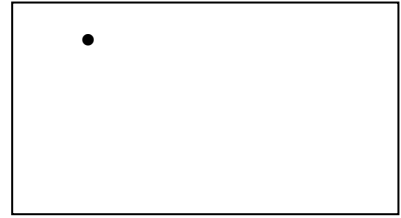
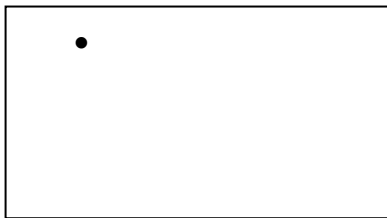
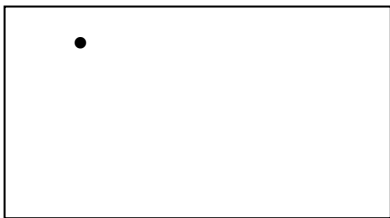


a) Quantas ruas ele possui?

b) Que nome damos ao espaço cercado por 4 ruas?

c) Pra que serve a legenda?

d) Escolha 3 elementos, desenhe e escreva o significado de cada um:



4- Existem brincadeiras que só podem acontecer se você tiver companhia, mas existem outras que você pode brincar sozinho (a), não é mesmo?

Leia os nomes das brincadeiras e pinte os locais correspondentes.

Pique-esconde

Carrinho

Futebol

Skate

É possível brincar sozinho.
LARANJA

É necessário que haja companhia para brincar.
VERDE

Boneca

Vôlei

Queimada

Bicicleta

• Escreva 3 brincadeiras antigas que até hoje fazem parte da vida das crianças.

1. _____
2. _____
3. _____

9- Vamos brincar de adivinha?

a) É uma forma de representar espaços muito grandes em tamanho reduzido. Geralmente esta representação é feita sob a visão de cima para baixo.



b) Representa em miniatura os elementos de uma construção ou de um lugar.



c) Reproduz os símbolos utilizados no mapa e explica o significado deles.



d) É um desenho que indica os pontos cardeais e outros pontos de orientação.



e) Entre os pontos cardeais foram estabelecidos outros pontos de orientação chamados de...



5- Leia este poema e responda às questões.

Infância

Brincar de pega, de casinha,

Pular amarelinha,

Andar de patinete,

De bicicleta, de patins,

Dizer adivinhações,

cantar lindas canções,

ouvir histórias,

correr atrás da bola,

correr atrás dos sonhos,

sorrir, ser feliz a cada dia,

um atrás do outro...

nesse tempo bom

da vida de uma criança

que se chama infância.

Zélia Wanderley

a) Quais são os nomes das brincadeiras citadas?

b) Desenhe no quadro os brinquedos que aparecem no poema.