



Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/20

# Revisão de Português

## Amigo Planeta

Intérprete: A Turma do Balão Mágico

Amigo planeta, eu não sei por que  
Tem tanta gente que não cuida de você.  
Mas agora nós iremos te salvar  
As crianças nunca vão te abandonar.  
Tem tanta gente que não cuida de você.

Amigo planeta volte a sorrir  
Sua beleza ninguém pode poluir  
As estrelas e as noites de luar  
As florestas e o verde-azul do mar.

Vamos enfeitar nossa cidade  
E acabar com a maldade  
Que eles fazem com a natureza  
Vamos com a força da amizade  
Te levar felicidade  
E derrotar toda a malvadeza.

Amigo planeta, eu não sei por que  
Tem tanta gente que não cuida de você  
Mas agora nós iremos te salvar  
As crianças nunca vão te abandonar.

Amigo planeta volte a sorrir  
Sua beleza ninguém pode poluir  
As estrelas e as noites de luar  
As florestas e o verde-azul do mar.

Vem! Vem viajar  
Vem! Reviver  
Vem! Vem ficar comigo

Vem! Vem brincar  
Vem! De viver  
Vem! Eu sou teu amigo.



Quando o lixo é jogado nas ruas, nos terrenos, nas matas, nos rios, nos mares e nos açudes causa enchentes, entupindo bueiros, e traz muitas doenças, além de atrair insetos e outros animais. Não se resolve o problema do lixo colocando-o para fora de casa. Ele produz um líquido tóxico chamado chorume. Esse líquido penetra no solo e polui as águas que formam os riachos e açudes.

## *Sobre o texto*

a) Por que o planeta Terra pode ser considerado nosso amigo?

---

---

b) De acordo com o texto, quem nunca vai abandonar o planeta?

---

c) Dê exemplo de uma maldade que é feita com a natureza:

---

d) Volte à 2ª estrofe e dê exemplo de 2 belezas do planeta:

---

---

e) Cite 2 atitudes que podem salvar o planeta.

---

---

f) Na quinta estrofe o autor pede para que o planeta "volte a sorrir". O que isso significa?

---

---

2- O que é chorume? O que ele faz?

---

---

## *Trabalhando com a Gramática*

1- Volte ao texto e reescreva exemplos de palavras de acordo com o que se pede:

a) 2 palavras dissílabas: \_\_\_\_\_

b) 2 palavras com encontro consonantal: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

c) 2 palavras com dígrafos: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

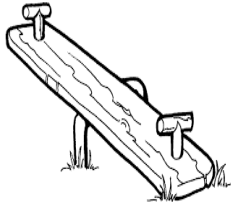
d) 4 palavras com encontro vocálico: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

e) 2 substantivos comuns: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

f) 1 palavra polissílaba: \_\_\_\_\_

g) 1 palavra trissílaba: \_\_\_\_\_

2- Escreva **c**, **g**, **b** ou **p** nos espaços para completar o nome das figuras abaixo.



\_\_an\_\_orra



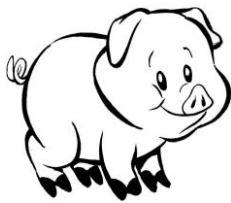
\_\_adeiro



\_\_arfo



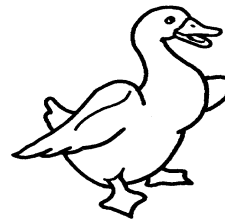
\_\_ara\_\_ol



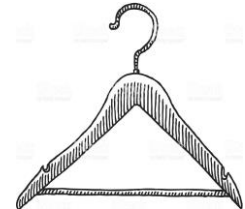
\_\_or\_\_o



\_\_oné



\_\_anso



\_\_a\_\_ide

3- Assinale a coluna que preenche a letra que falta na palavra e, depois, reescreva-a.

	S	Z	reescrita da palavra
portuguê__			
lucide__			
acide__			
chafari__			
surde__			
escasse__			
ve__			
ani__			
bi__			

4- Circule a sílaba tônica e classifique as palavras a seguir em: oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica.

PLANETA = \_\_\_\_\_

VOCÊ = \_\_\_\_\_

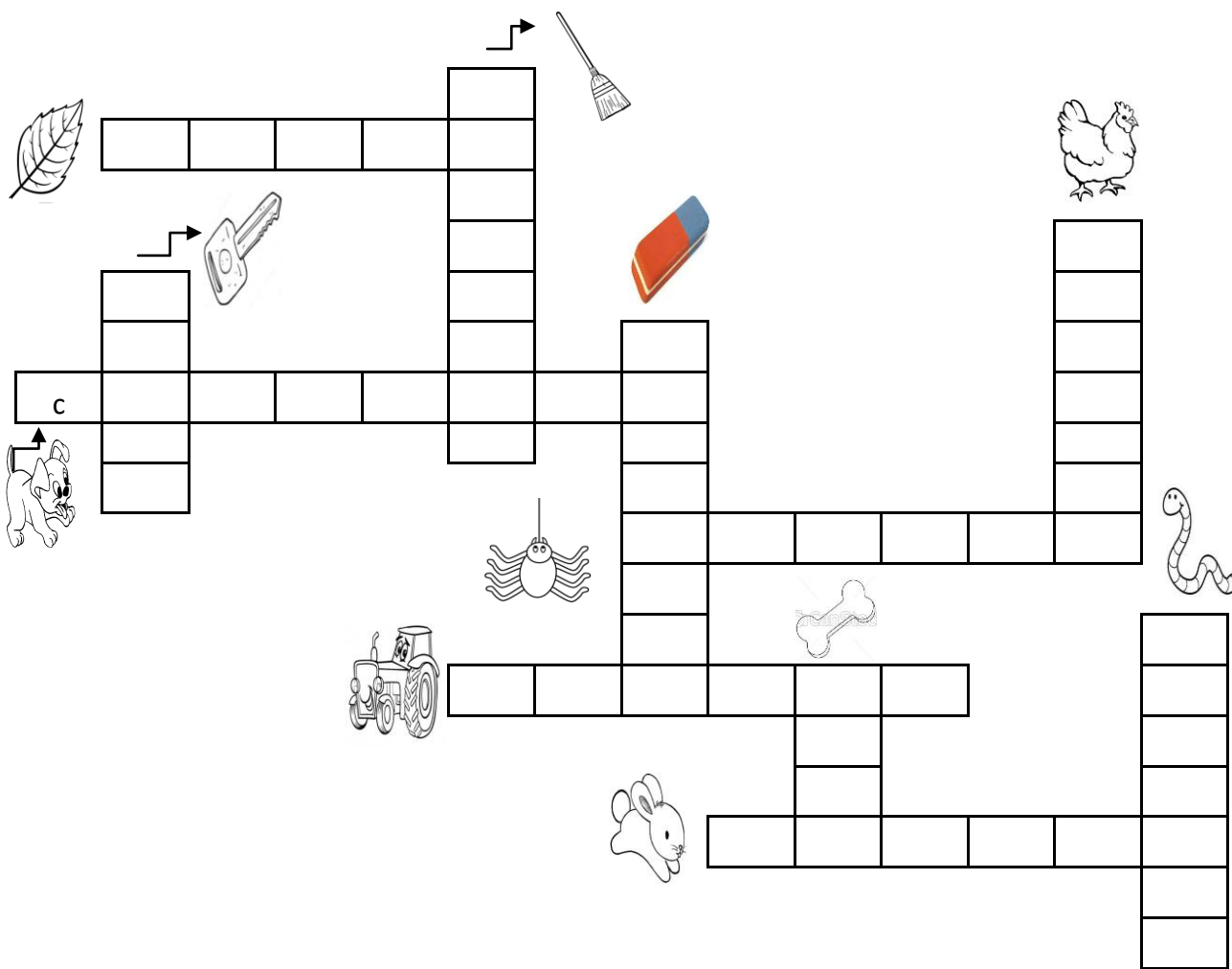
ABANDONAR = \_\_\_\_\_

CIDADE = \_\_\_\_\_

ÁRVORE = \_\_\_\_\_

SORRIR = \_\_\_\_\_

5- Complete a cruzadinha com atenção.



6- Complete as palavras com M ou N.

co\_\_\_\_binado

so\_\_\_\_bra

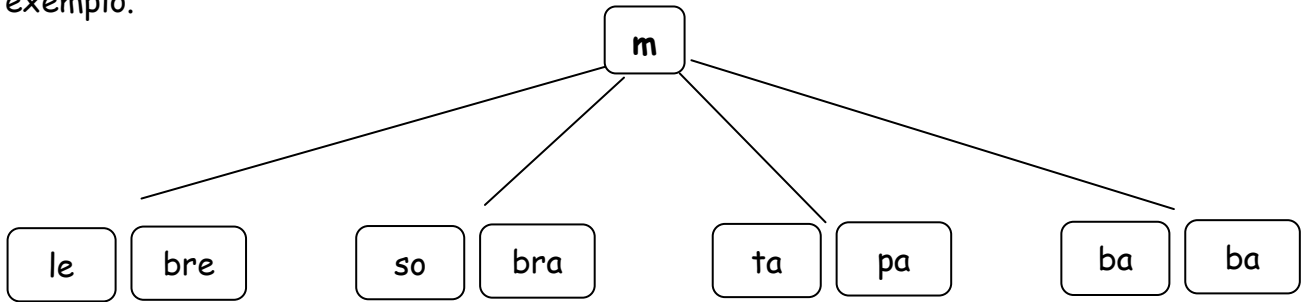
ve\_\_\_\_tania

ta\_\_\_\_bor

ca\_\_\_\_tiga

mari\_\_\_\_bo\_\_\_\_do

7- Escreva as palavras, depois acrescente a letra **m** e descubra novas palavras. Veja o exemplo.



lebre \_\_\_\_\_

lembre \_\_\_\_\_

8- Pinte de azul somente as palavras que estão no diminutivo.

- |         |         |          |           |          |
|---------|---------|----------|-----------|----------|
| CASINHA | CAMINHO | CARRINHO | MESINHA   | GOLFINHO |
| BOLINHA | COPINHO | BANHO    | SAPATINHO | COZINHA  |

9- Mostre que você é craque e complete o que se pede:

augmentativo		diminutivo	augmentativo		diminutivo
	