



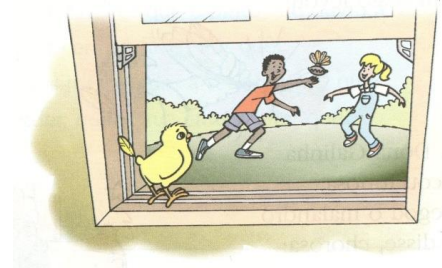
Data: ____/____/20

Exercícios de Português - 1º bimestre

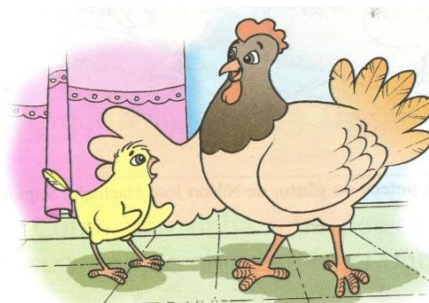
Sabia que até animais gostam de brincar?
Então, vamos ler o texto abaixo com muita atenção?

A peteca do pinto

Um pinto maluco,
levado da breca,
cismou que queria
brincar de peteca.



E como peteca
em casa não tinha,
foi logo pedir
pra sua mãezinha.



A dona galinha
ouviu o pedido
e disse: "não tenho,
meu filho querido.



Por que, em vez disso,
não vai ao quintal
e brinca com a bola
ou com o Tico? Que tal? "

Após dizer isso,
a dona galinha
virou-lhe as costas
e foi à cozinha.



Então, nessa hora,
o pinto sagaz
notou: "Quantas penas,
ali, bem atrás!"



E o pinto maluco,
levado da breca,
pensou lá consigo:
"É a minha peteca!"



Pulou com vontade
e as penas puxou.
A dona galinha
Um susto levou!

Mas já era tarde.
E muitas peninhas
o grande peralta
consigo já tinha.

A dona galinha
ficou furiosa.
Pegou o malandro
e disse, chorosa:

"Você não tem pena
de mim, nessa hora?"
E o pinto maluco
mostrou: "Tenho agora!"

*A peteca do pinto, de Nilson José Machado.
São Paulo: Scipione, 2005.*

Interpretando o poema

1- Preencha a tabela de acordo com o poema.

Qual é o título?	
Qual é a quantidade de estrofes?	
Qual é a quantidade de versos?	
São quantos versos em cada estrofe?	

2- O que o pinto queria?

3- Por que ele não conseguia fazer aquilo que desejava?

4- De que material é feita a peteca?

5- Como não tinha uma peteca para dar ao filho, dona galinha sugeriu a ele que fosse fazer outras coisas. O que ela sugeriu?

6- Quando o pinto pensou que tinha encontrado a peteca, cometeu um engano. Qual foi esse engano?

7- Quando a dona galinha perguntou se o pinto não tinha pena dela, por que o pinto respondeu "agora tenho"?

8- Ligue cada palavra a seu significado.

- | | |
|-----------|---|
| Peralta • | • Que age como louco |
| Cismou • | • Pensou com insistência; teimou em fazer |
| Maluco • | • Travesso, traquina |

É hora da gramática

1- Procure no texto e pinte de amarelo os encontros vocálicos.

2- Separe as sílabas das palavras abaixo.

maluco- _____ furiosa - _____

galinha - _____ breca - _____

chorosa - _____ agora - _____

- Agora, coloque as palavras da questão anterior em ordem alfabética.

1ª _____

2ª _____

3ª _____

5ª _____

4ª _____

6ª _____

3- As letras do alfabeto classificam-se em vogais e consoantes. No alfabeto a seguir, pinte as **vogais** de azul e as **consoantes** de amarelo.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

4- Complete as informações abaixo. Lembre-se de usar letra maiúscula quando necessário.

a) Meu nome é _____ e nasci na cidade de _____.

b) Minha cor preferida é a _____ e adoro comer _____.

c) Minha professora se chama _____ e neste momento _____ está sentado bem pertinho de mim.

5- Leia troque as letras e forme novas palavras.

Você já sabe!
Bode não é pode.
Bule não é pule.

Barquinho não é _____.

Boba não é _____.

Babão não é _____.

6- Agora, divirta-se um pouquinho...



Sou o único animal
que cai sempre de pé.
Eu sou o _____



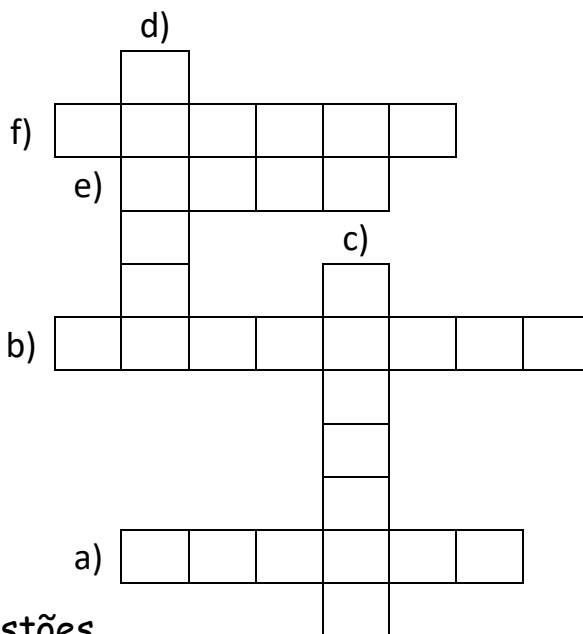
Tem meia, mas
não usa sapato.
Conhece todas as horas,
só não conhece a hora H.
É o _____

7- Complete as palavras utilizando as consoantes **T/D** e **C/G**.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) poma _____a | e) va _____ a |
| b) ca _____ ela | f) _____ ato |
| c) _____ ecido | g) _____ orda |
| d) jabu _____i | h) re _____ ião |

8- Preencha a cruzadinha seguindo as dicas abaixo.

- a) Faz mágicas no circo.
- b) Podemos passar no biscoito ou no pão.
- c) Usamos para marcar as horas.
- d) Vasilha usada na cozinha.
- e) Parte amarela do ovo.
- f) Animal de pescoço comprido.



9- Vamos cantar? Depois, responda as questões.

O meu galinho

Há três noites que eu não durmo,	Coitadinho! Pobrezinho!
Pois perdi o meu galinho!	Eu perdi lá no jardim.

Ele é branco e amarelo,
Tem a crista vermelhinha,
Bate as asas, abre o bico!
Ele faz qui-ri-qui-qui!

Já rodei em Mato Grosso,
Amazonas e Pará!
Encontrei o meu galinho,
No sertão do Ceará!

a) Desenhe e pinte o galinho ao lado.



b) Pinte de amarelo as vogais do 1º verso.

c) Escreva duas palavras da cantiga acima que tenham um encontro vocálico.

10- Que tal brincar de separar as sílabas? Escreva os nomes das figuras colocando uma sílaba em cada quadradinho.



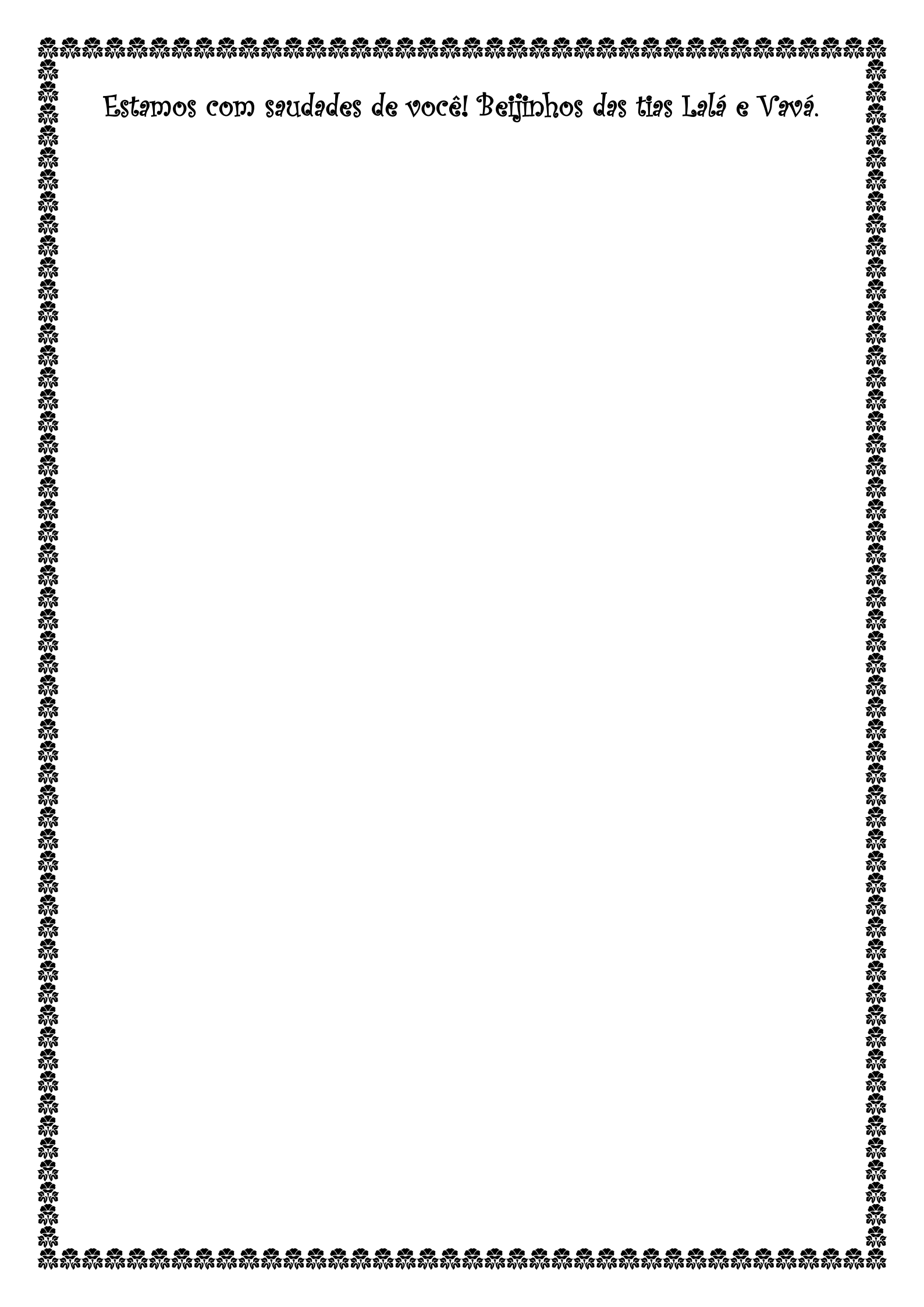
--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

A decorative border of small, repeating floral motifs surrounds the text. The motifs are arranged in a grid-like pattern, with each row and column containing a series of identical flowers. The flowers have a central circular element and four pointed petals, resembling a stylized rose or carnation.

Estamos com saudades de você! Beijinhos das tias Lalá e Vavá.